

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ №2**

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации

Учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

«**БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ**»

**Компетенция «Банковское дело»**

Профессиональное направление 288 «Банковский служащий»

Группа Профессиональных направлений «Деловая среда»

2021

1. **Паспорт программы**

Профессиональное направление 288 «Банковский служащий»

Автор программы: Ольга Владимировна Шарова, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Контакты автора: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск ,

e-mail sharova.o.v@yandex.ru, телефон 8 (912) 658-49-19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| базовый | очная | 90 | 8-11 класс | не адаптировано |

1. **Содержание программы**

**Введение** (7 мин)

**Банковский служащий** – человек, имеющий экономическое образование и работающий в банке. Банк – особый институт, аккумулирующий денежные средства (вклады), предоставляющий кредиты (займы, ссуды), осуществляющий расчеты, выпуск денег (эмиссию), ценных бумаг (банкноты, чеки, векселя) и др., осуществляющий посредничество во взаимных платежах и расчетах между государствами, фирмами, учреждениями и отдельными лицами.

Согласно истории, банковское дело появилось еще за 1000 лет до рождения Иисуса Христа в Древнем Вавилоне. Уже тогда некоторые люди давали деньги в долг под проценты или брали их на хранение средства других людей. Тогда же начали появляться аналоги сберкнижек и ценных бумаг. Позднее банки возникли в Древней Греции.

Современная банковская система – намного более развитая, и услуги банков остаются всё такими же востребованными. Банки осуществляют различные типы операций для разных сегментов клиентуры, поэтому профессия «**Банковский служащий**» всегда актуальна.

Основные функции **банковских служащих**:

Грамотное управление финансами клиентов;

**Предоставление услуг по кассовому и расчетному обслуживанию населения и предприятий**;

Осуществление расчетов безналичным способом, обмен валюты;

Предоставление услуг сбережения, кредитования, инвестирования;

Обеспечение доступа клиентов к операциям с ценными бумагами.

Функционирование банковского сектора влияет на государственную экономику, поэтому данная сфера всегда нуждается в **служащих**.

После получения специальности «Банковское дело» не обязательно трудоустраиваться в банк. Подобные знания требуются в различных других организациях, связанных с координированием финансов.

Список учреждений, где требуются специалисты этой профессии:

страховые компании;

микро-финансовые компании;

кредитные учреждения;

отделы финансового планирования;

отделы ценных бумаг;

юридические компании;

инвестиционные проекты;

финансовые учреждения;

биржи.

Выпускнику после окончания колледжа при трудоустройстве можно рассмотреть вакансии:

специалист по кредитованию;

операционист;

кассир;

менеджер–консультант;

помощник финансового менеджера.

Специальность «Банковское дело» существует только в техникумах и колледжах, в ВУЗах такой специальности уже нет.

**Обязанности банковского служащего** это работа с клиентами:

консультирование по кредитным продуктам,

обслуживание банковских карт,

финансовая аналитика, прогнозирование, планирование,

выполнение стандартов и норм банковского сервиса.

**Банковские служащие**:

Ведут здоровый образ жизни;

Обладают хорошей памятью;

Стрессоустойчивые;

Целеустремленные;

Быстро обучаются новому;

Могут аналитически мыслить;

Ответственные, скрупулезные;

Умеют контактировать с людьми;

Трудолюбивые, упорные.

Средние зарплаты по данным на март 2020 год (по данным Аналитического обзора портала Банки.ру):

кассир-операционист — 45.000 руб.

специалиста бэк офиса — 55.000 руб.

финансовый менеджер — 84.000 руб.

финансовый аналитик — 100.000 руб.

ведущий специалист отдела рыночных рисков — 112.000 руб.

Рассмотрим одно из направлений деятельности банковского служащего, это операции с наличными деньгами и сами деньги.

Главная задача банковского служащего, работающего с наличными деньгами — это проведение операций с наличными средствами и пластиковыми картами. Без кассира невозможно представить работу ни одного банка. Кассир – тот человек, который все знает о наличных деньгах.

Неотъемлемым атрибутом современной цивилизации являются деньги. Современные деньги России стали символом исторического развития страны и отражением эпох жизни страны, и очень часто приобретают не только платежную функцию, но и становятся объектом подделки и мошенничества.

Вот несколько интересных фактов:

В 2020 году в банковской системе Российской Федерации было обнаружено 48 293 поддельных денежных знака Банка России, в том числе 33 707 поддельных пятитысячных банкнот, 7 480 поддельных банкнот номиналом 1000 рублей и 1 450 поддельных банкнот номиналом 2000 рублей.

**Постановка задачи (3 мин)**

Цель профессиональной пробы - закрепить интерес у школьников к профессии «Банковский служащий», в области наличного денежного обращения России, как неотъемлемой части профессиональной компетенции банкира, дать возможность оценить умение определять подлинность банкнот. Показать, что банки – это высоко технологичное инновационное производство, на примере изменения изготовления денежных знаков.

Задача:

Рассмотреть изображения и изучить денежные знаки (100 рублевая банкнота России, образец 2014 года и 100 рублевая банкнота образца 1997 года). Используя различные источники информации, вспомогательные материалы, банковское оборудование найти не менее 6 –ти признаков подлинности купюры.

**Выполнение задания – 30 минут.**

Внимательно изучите предложенные Вам денежные знаки. Рассмотрите изображения, прочитайте надписи и даты, указанные на банкнотах и монетах.

Для верного ответа используйте дополнительный материал – просмотрите видеоролик, Банковский справочник банкнот и монет России, а так же можно пользоваться любым Интернет – источником.

Разместите денежные знаки на карте исторических лет России, в соответствии с историческим периодом.

Наставник:

демонстрирует короткие видеоролики о производстве денежной бумаги и технологии изготовления банкнот;

помогает разобраться в справочной литературе;

демонстрирует школьникам, какие степени защиты банкнот существуют;

следит за бережным отношением к денежному материалу.

**Контроль, оценка и рефлексия (5 мин)**

Оценка результата задания:

задание выполнено успешно, если найдены не менее 6-ти признаков подлинности денежного знака, составлена сравнительная характеристика банкнот, и сделан вывод о том, почему государство увеличивает степень защиты банкнот и изменяет дизайн купюр.

Таблица 1

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Аспект выполнения | Результат |
| Выделены признаки подлинности «на ощупь»: качество бумаги, рельефность изображения | Да/нет |
| Выделены признаки подлинности «на глаз»: защитные нить, водяные знаки, микроперфорация | Да/нет |
| Выделены признаки подлинности скрытые от невооруженного глаза человека: микротекст, скрытые изображения, цветные волокна | Да/нет |
| Составлена сравнительная характеристика банкнот и сделан вывод (устно) | Да/нет |

Вопросы для рефлексии учащихся:

1. Почему на денежных знаках изменяются изображения, с чем это связано?
2. Почему государство защищает денежные знаки от подделки, где находиться это производство?
3. Как вы думаете, наличные деньги нужны?
4. Готовы ли вы пройти еще профессиональные пробы по банковскому делу?
5. Занятие было интересным и полезным для вас?
6. **Инфраструктурный лист**

.

Таблица 2

Инфраструктурный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу/**  **на 1 чел.** |
| Набор денежных знаков (банкноты и монеты) | Российские 100 -рублевые денежные знаки образца 1997 и 2014 года выпуска. | 12 | (по 2 шт. на 1 человека)  На группу 6 чел. |
| Банковский Справочник Банкноты и монеты России | Наглядные пособия по основным признакам подлинности банкнот | 4 | На группу 6 чел. |
| Демонстрационная панель | Демонстрационная панель – LG диагональ 55` | 1 | На группу 6 чел. |
| Детектор подлинности валют | Детектор подлинности – выносная просмотровая лупа ДОРС 10 | 6 | На группу 6 чел. |
| Детектор подлинности валют | Детектор подлинности валют ДОРС 1000 УФ-излучения | 6 | На группу 6 чел |
| Парта |  | 6 | На группу 6 чел |
| Стул |  | 6 | На группу 6 чел |

**IV.** **Приложение и дополнения**

Таблица 3

Приложение и дополнения

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка | Комментарий |
| <https://youtu.be/X43pNQHUplQ> | Видео «Производство главной бумаги страны» |
|  | Авторская презентация преподавателя о признаках подлинности 100-рублевых банкнот |
|  | Авторская презентация о деньгах и специальности «Банковское дело» в Красноуфимском аграрном колледже. |