МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНКУРСНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**на тему**

**«Экономический ликбез»**

Номинация «Горизонты творчества»

внеурочное мероприятие

Автор: Шарова Ольга Владимировна,

преподаватель профессиональных дисциплин,

специальность «Банковское дело»

Красноуфимск

2017

Введение

Из-за невежества в сфере экономики и денег люди часто не в состоянии обеспечить себе достойную жизнь даже при хорошей зарплате. К тому же финансовой безграмотностью человека очень часто пользуются другие люди, что иногда приводит к печальным последствиям. Детей, подростков и молодежь не учат управлению деньгами ни в школе, ни даже в университете - и это становится большим упущением в жизни молодых людей, которые вступая во взрослую жизнь сталкиваются с финансовыми вопросами совершенно не понимая настоящей ценности «финансово состоявшегося человека». Для этого нужны развитые финансовые положительные привычки, которые помогут грамотно экономить и не выбрасывать деньги на ветер.

Финансовая грамотность - это четкое понимание того, как работают деньги, как их зарабатывать и управлять ими.

Сейчас наше государство уделяет огромное значение развитию финансовой грамотности молодежи. Для повышения уровня финансовой грамотности населения разработана Национальная стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период с 2017-2023 года. В Стратегии даны направления государственной политики в современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

ГБПО СО «Красноуфимский агарный колледж» совместно с Центром творчества детей и молодежи» муниципального образования городской округ Красноуфимск в рамках реализации основных направлений Национальной стратегии, совместно провели внеурочное мероприятие «Экономический ликбез» с участием студентов пяти учебных заведений СПО г. Красноуфимска. Автор предлагает рассмотреть первый этап «Экономического ликбеза», посвященного кредитам.

Проект «Экономический ликбез»

Цель проекта: формирование опыта рационального экономического поведения молодежи, освоения знаний финансовой грамотности для будущей работы, эффективной самореализации в экономической сфере, а так же умения своевременно обнаруживать возникающие опасности и финансовые угрозы и противостоять им.

Задачи проекта:

* Погружение молодежи в многообразную информационную среду, касающуюся финансовых услуг;
* Формирование основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
* Развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

Целевая аудитория Проекта - молодые люди в возрасте от 16 до 20 лет, студенты образовательных учреждений СПО, молодые люди уже имеющие мотивацию к получению собственных доходов (стипендия, частичное трудоустройство) и активно интересующихся разнообразными кредитными продуктами (банковскими и небанковскими).

К участию в мероприятии принимали участие команды из студентов I-II курсов системы СПО ГО Красноуфимск: Красноуфимский филиал «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», МБУ «ЦТДиМ».

Механизм реализации Проекта – изучение экономических основ кредитования, обязательных условий кредитования. Информирование и активное вовлечение в диалог молодых людей. Мозговой штурм - предлагалось составить экспресс интеллект –карту на тему «Кредит».

Почему автором для внеурочного серьезного тематического занятия была использована именно интеллект – карта?

В первые, автор применил технологию изложения экономического материала в виде интеллект-карты, в рамках учебного процесса по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», изучая такие понятия как «Деньги», «Дефицит государственного бюджета» и другие. Студенты шли на составление интеллект карты с огромным интересом, удивлением и увлечением. Им было так интересно изложить свои мысли в виде творческих образов, используя разнообразные источники: любимых родителей, знакомых студентов, преподавателей, всемогущий Интернет, законодательство, учебники, изречения великих людей. А самое главное - нужно работать командой, и соревновательный характер дополнительно подогревал интерес к полученному результату.

Интеллект-карта — это особый вид записи материалов в виде**радиантной структуры,** то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части. Интеллект-карты могут заменить традиционный текст, таблицы, графики и схемы и требуют значительного времени для составления. Такая организация материала называется многомерной. Именно такая структура наиболее органично отражает наше реальное мышление. Благодаря своей структуре интеллект-карты позволяют раскрывать интеллектуальный потенциал.

Но для проведения внеурочного мероприятия, где существует ограничение во времени, где команда состоит из незнакомых людей, необходимо было трансформировать традиционное понятие интеллект- карты. Автором было предложено составить экспресс -интеллект-карту по результатам короткой лекции на тему «Кредит, его виды. Типичные ошибки при использовании кредита», также использовать знания и мнения о кредитах родителей, преподавателей, студентов. Для скорости составления автором были предложены к использованию различные «домашние заготовки»: вырезки из журналов, газет, основная рубашка интеллект-карты с центральным понятием «Кредит». После составления такой производной экспресс-интеллект карты, команда студентов должна защитить материал, изложенный в карте.

В рамках внеурочного мероприятия, автор кратко рассказал о кредите, и типичных ошибках, которые люди могут допустить при совершении кредитной сделки. Презентация, подготовленная автором выглядит в виде таблицы, без использования художественных образов, картинок, для того чтобы студенты самостоятельно могли ассоциировать полученные знания с творческим их изложением в карте.



Мероприятие проходило 31 октября 2107 года в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж».

Команды принимали участие в обсуждении тем: «Банковский кредит и его виды», сообщение преподавателя экономических дисциплин ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», Шаровой Ольги Владимировны.

По итогам сообщения, командам предлагалось составить экспресс интеллект-карту на тему «Кредит» и защитить проект карты. По итогам презентации интеллект-карт лучшими среди команд-участниц стала команда ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». Проект интеллект-карты команда представила жюри очень ярко и лаконично. Участники экономического ликбеза получили сертификаты за участие, сопровождающие команд получили благодарности. Команда-победитель получила диплом за победу в защите проекта интеллект-карты.

Автор предлагает отчет по проведению «Экономического ликбеза» на официальном сайте ГБПОУ «Красноуфимский аграрный колледж» в разделе «События» 31.10.2017 года:

<http://agrokolledg.uralschool.ru/events/item/26>.

Экономический ликбез дал возможность студентам СПО «неэкономических специальностей» сформировать первичное умение анализировать ситуации, связанные с кредитом, получением и обслуживанием кредита. Сформировать уважительное и ответственное отношение в первую очередь к себе, своим финансовым возможностям, и понять важность умения ориентироваться в современном экономическом мире.